



# 教學質量督評簡報

教學督導與教學評建辦公室

2023年2月

## 建設質量保障新體系，推動教學質量新發展

### 【本期要目】

- 評建辦線上參加《本科教育教學質量監測體系建設》專題培訓會
- 督導辦召開教學督導工作會
- 第1-2周校級督導聽課情況
- 本期督評工作情況匯總

### 【本期要聞】

#### 一、評建辦線上參加《本科教育教學質量監測體系建設》專題培訓會

2月15日上午，評建辦全體人員參加了教育部組織的“本科教育教學質量監測體系建設”專題培訓會。培訓會採用線上直播的方式進行。

會上，教育部教育質量評估中心張勇介紹了本科教育教學質量監測工作的開展情況。廈門大學別敦榮、清華大學史靜寰、安徽大學蔡敬民等專家分別對《全國普通高校本科教育教學質量發展報告（2021-2022年度）》、《一流大學建設高校教學質量監測報告》、《全國應

用型本科高校建设情况监测报告》进行详细的解读；东北大学徐林和四川大学段磊分别作题为《〈质量报告〉赋能推进本科人才培养质量保障体系升级改造》和《高等教育质量监测国家数据平台四川大学数据采集和应用实践》的案例分享。

本次培训为我校进一步了解全国本科教育教学质量、同类院校发展以及本科教育教学质量监测体系建设情况提供了依据，为更好地开展本科教学工作合格评估，推动学校高质量发展起到重要作用。

## 二、督导办召开教学督导工作会

为保障本学期各项教学督导工作的顺利开展，2月22日下午，督导办在夔江校区E508会议室召开了教学督导工作会。副校长张仁志出席本次会议，参加此次会议的还有各二级学院院长、分管教学副院长、全体校级教学督导专家、评建秘书及督导办相关人员。本次会议由督导办主任黄皓主持。

会上，督导办主任黄皓对上学期教学督导工作取得的成效和存在的问题进行了总结，并对本学期教学督导工作进行了安排部署。

接着，副校长张仁志简单介绍了教学督导的基本任务、作用、工作方式和近期工作重点，并着重强调了以下几点：第一，进一步强化学校二级督导；第二，逐渐走向全过程督导，每学期抓1-2项专项督导，试点重点学院的评估性督导；第三，课堂教学督导要对课堂礼仪、教学方法等进行全面督导；第四，加强对教师教学资料的检查督导；第五，加强对新任教师、实践教学、学生投诉较多的教师等的精准督导；第六，加强督导反馈交流，督导教师要敢于提出指导意见。

会议最后，副校长张仁志为各位校级教学督导专家颁发聘书。

此次教学督导工作会的召开，进一步明确了学校教学督导工作的重点，为后续各项督导工作的开展指明了方向。

## 【本期督导听课情况】

### (2022~2023 学年第 2 学期第 1-2 周校级督导听课情况)

根据 2 月初教学工作会会议精神,为进一步加强新学期课堂教学过程监控,促进课堂教学质量提高,教学督导专家继续发挥督导作用,履行工作职能,积极参与听课评教工作,现将本月督导听课评教结果分析如下:

本月督导累计听评课 56 次,覆盖了全校 7 个学院。通过督导反馈的数据来看,本月教学运行整体平稳有序。督导评教的最高分为 92.00 分,最低分为 81.50 分,全体被评教师总平均分为 88.25 分,标准差为 2.49,侧面反映出本月全校整体教学质量较高。各学院督导评教得分平均分及标准差详见图 1。

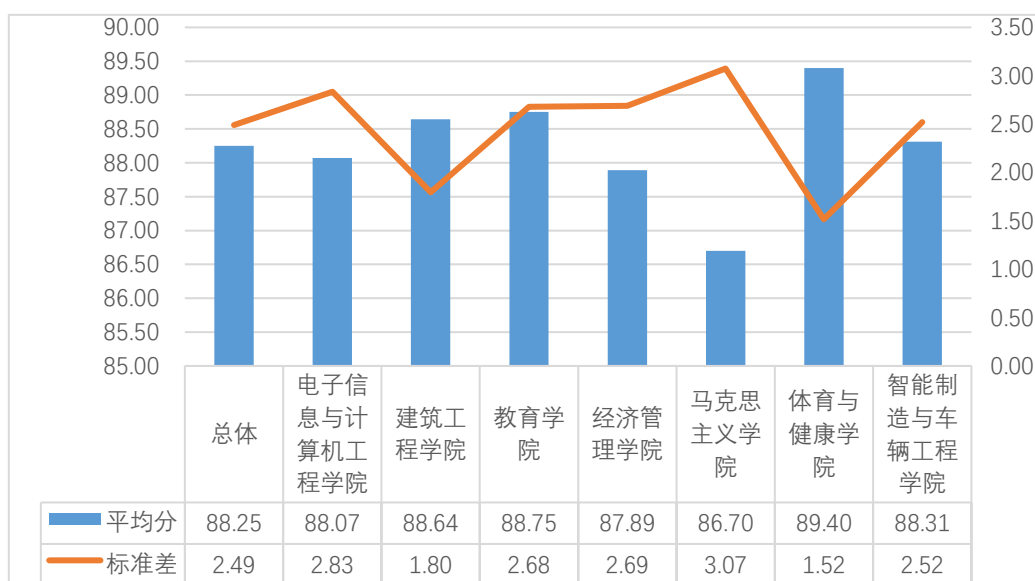


图 1 各学院督导评教得分平均分及标准差

从综合评价等级情况看,本月全校所有被评教师督导评教等级均在良好及以上,优秀率为 39%,良好率为 61%。从课堂教学具体情况看,本月课堂教学整体情况较好,授课教师课前准备充分,课程内容娴熟,授课思路清晰,重难点突出,注重启发学生思考和联想,学生课堂学习积极性较高。课堂教学环节各项指标评价情况详见图 2。

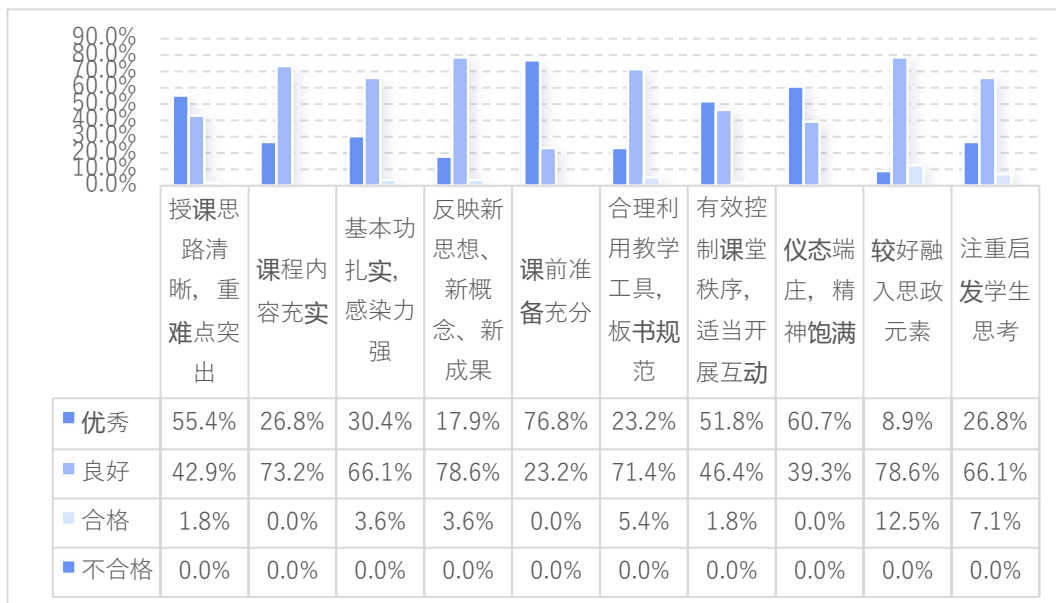


图 2 课堂教学环节各项指标评价情况

总体来看, 本月学校整体教学质量较好, 绝大部分授课教师课前准备充分, 对教学内容非常娴熟; 部分授课教师能够很好地将思政元素融入课堂, 引导学生树立正确的人生观、世界观; 部分授课教师比较注重培养学生独立思考的能力, 能够较大幅度地调动学生课堂参与的积极性, 学生课堂参与度较高; 部分授课教师的授课内容比较宽泛, 不拘泥于教材, 能够适时引入各种案例进行讲解, 既扩展了学生的知识面, 又能使枯燥的课堂生动化; 部分授课教师能够较好地控制课堂秩序, 学生学习氛围比较浓厚。

但是, 教学过程中还是存在一定问题: 一是个别授课教师课程安排不够合理, 新课导入时间过长; 二是个别授课教师的 PPT 布局不合理, 一页字数偏多, 字体偏小, 图示较小, 后排学生看起来比较吃力, 还有个别授课教师的课件中存在错别字; 三是个别授课教师的板书能力还有待进一步加强, 有的教师板书过多, 有的教师板书过少, 有的授课教师课前未清除黑板上的无关内容, 一定程度上分散了学生的注意力; 四是个别授课教师对课程内容不够熟悉, 对 PPT 的依赖较大, 存在照本宣科的现象; 五是个别授课教师授课重难点不够突出, 未对当节课堂内容进行总结; 六是部分课堂学生的学习积极性不够高, 存

在玩手机、打瞌睡、聊天的现象，而授课教师并未过多关注这部分学生，课堂秩序较差。

## 【本期督评工作情况汇总】

2023年2月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、印发《2022-2023学年第二学期教学督导工作要点》
- 2、印发《关于统计2022-2023学年第一学期领导干部听课数据的通知》
- 3、印发《关于召开教学督导工作会的通知》
- 4、持续完善自评报告、状态数据分析报告、校级支撑材料等
- 5、收集、整理校级督导听课记录本
- 6、完成2月听课数据分析报告
- 7、开展周内随机听课、新教师专项听课